Ficha de Avaliação - AP2

Grupo que está se autoavaliando: <Alexandre e Guilherme>

|  | **Critérios Analisados** | **Pontuação Máxima** | **Nota da dupla** | **Observação** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Implementação em Java** | Utilização Correta do ANTLR para implementação do Analisador Léxico | 0,50 | 0,5 |  |
| Utilização Correta do ANTLR para implementação do Analisador Sintático | 1,00 | 0,75 | Problemas dos sub algoritmos. Os blocos aninhados não funcionam. |
| Utilização Correta do ANTLR e de Classe/Objeto/Atributo/Método Java para implementação do Analisador Semântico | 1,00 | 0,8 | Poderia ter tratado melhor, por exemplo divisão por 0 |
| Utilização Correta do ANTLR e de Classe/Objeto/Atributo/Método Java para implementação da Geração de Código | 4,20 | 4,00 | Não gera os aninhados corretamente |
| Organização das informações de entrada/saída | 0,50 | 0,35 | Os erros e melhoria no print das informações que passam pelo terminal |
| **Apresentação**  **(10 a 20 minutos)** | Organização/Clareza/Corretude das informações apresentadas | 0,30 | 0,15 | não muito fluido |
| Funcionamento do código mostrando erros léxicos de programas.gyh | 0,50 | 0,5 |  |
| Funcionamento do código mostrando erros sintáticos de programas.gyh | 0,50 | 0,5 |  |
| Funcionamento do código mostrando erros semânticos de programas.gyh | 0,50 | 0,4 |  |
| Funcionamento do código mostrando compilação de programas.gyh gerando programas.c | 0,50 | 0,25 | Pois nem todos os exemplos foram possíveis de rodar devido o sintático/geracão de código não estarem perfeitos |
| Compilar e executar os programas.c gerados | 0,50 | 0,5 |  |
| OBS: serão descontados -0,15 (por minuto) dos trabalhos que não respeitarem o limite de tempo | - |  |  |
|  | **Total** | **10,00** | 8,7 |  |
| **Trabalhos entregues fora do prazo e que não seguirem as orientações para utilização da versão solicitada do ANTLR terão nota ZERO** | | | |

OBS: Caso tenha algum problema no código, preencha a coluna “OBSERVAÇÃO” descrevendo brevemente o problema de modo a justificar a ponderação atribuída. Obviamente, sejam cordiais ao apontar o problema no código.

O objetivo desta atividade é avaliar a percepção crítica de cada um de vocês e, também, verificar o poder de análise e síntese ao comentar o próprio código.